

PROJECTE ÒRBITA

QUI SOM

El **Projecte Òrbita** som un equip d'investigació multidisciplinari que tenim per objectiu millorar l'educació dels infants, dotant les escoles i les famílies d'eines basades en els avenços científics més innovadors en educació i psicologia infantil. El primer pas per aconseguir-ho és, doncs, crear eines de detecció que ens permetin identificar el perfil cognitiu dels infants; d'aquí neix la necessitat del Test Àtom.



QUÈ FEM

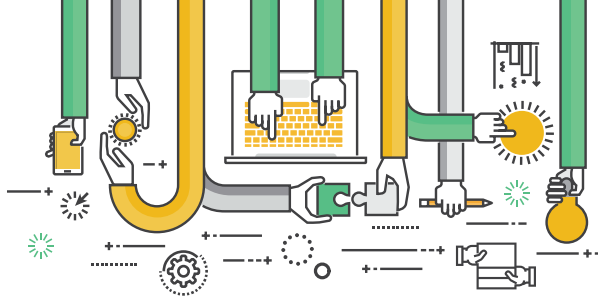
El Test Àtom és una bateria d'ampli espectre de proves de rendiment escolar, d'habilitats cognitives i d'adaptació emocional desenvolupada pel Projecte Òrbita. Està basat en el model cognitiu clàssic CHC¹, així com en models més actuals i innovadors, que incorporen elements d'intel·ligències múltiples, racionalitat, i desenvolupament psicològic i emocional.

Avaluem les habilitats cognitives prenent una visió àmplia i integradora d'aquestes. Amb això aconseguirem dos objectius: per una banda identificar les causes de baix rendiment escolar que actualment els tests de rendiment no tenen en compte (e.g. trastorns clínics o dificultats d'adaptació), i per l'altra apropar als centres d'aprenentatge i a les famílies una visió global i innovadora del mapa cognitiu dels infants.

El Test Àtom està organitzat de manera que permet estudiar les relacions entre el rendi-

ment acadèmic i les habilitats cognitives i emocionals subjacents. Aquest fet ens permet conèixer el perfil cognitiu de cada alumne per tal de poder oferir o recomanar la intervenció més adequada a cada persona i poder ajudar a famílies i escoles a adaptar-se el màxim possible a les necessitats acadèmiques i personals de cada infant o adult. D'altra banda, ja que el Test serà parcialment administrat en suport informàtic, ens permetrà obtenir una gran quantitat d'informació sobre les interrelacions entre les habilitats cognitives. Les dades obtingudes ens ajudaran a analitzar els models cognitius actuals, així com a estudiar les relacions entre el rendiment acadèmic i les possibles dificultats en l'aprenentatge o en el desenvolupament emocional o neurològic.

¹ El model de Cattell-Horn-Carroll és la teoria psicològica referent a les habilitats cognitives més establerta en la actualitat.



QUÈ OFERIM

En primer lloc, l'escola tindrà l'oportunitat de participar en els estudis que consolidaran la base científica del Test Àtom, contribuint a validar les seves propietats psicomètriques i a establir els fonaments dels models cognitius que permetran el desenvolupament educatiu dins d'un marc científic actualitzat.

En segon lloc, us proporcionem una radiografia global de l'estat del rendiment acadèmic i dels aspectes cognitius bàsics dels infants de les vostres aules, que permetrà a l'escola conèixer la realitat dels seus alumnes a diversos nivells.

PER QUÈ EL TEST ÀTOM

En les darreres dècades s'han creat diversos tests de rendiment i d'habilitats cognitives que s'utilitzen habitualment per la identificació de necessitats educatives específiques en les escoles. Aquestes proves presenten importants limitacions:

- No hi ha traduccions al català de bateries d'ampli espectre de rendiment escolar i d'habilitats cognitives (WJ III, WISC, etc), plantejant dificultats evidents en un sistema educatiu que té el català com a llengua vehicular.
- No contemplen aspectes adaptatius fonamentals com ara intel·ligència emocional o desajustaments clínics.

COM FUNCIONA

1. Vindrem a la vostra escola a presentar-vos el Test Àtom.
2. Accedireu al web www.projecteorbita.cat, on podreu descarregar gratuïtament les diferents versions del Test.
3. Us ajudarem a passar el Test de forma col·lectiva a les vostres aules, que té una durada aproximada d'una hora.

A partir de les dades obtingudes l'escola disposarà d'informació de les aptituds lectores, raonament matemàtic, aspectes cognitius bàsics (com la memòria de treball i la velocitat de processament) així com d'indicadors emocionals.

Aquesta informació pot ser d'ajuda per considerar les necessitats educatives d'aquests alumnes i poder adaptar l'enfocament escolar i l'entorn d'aprenentatge per tal que tots els infants puguin assolir el ple desenvolupament intel·lectual, social i emocional.

- *Són costosos, tan monetàriament com en recursos personals i en temps per administrar-los.*

Tenint en compte les condicions del sistema educatiu creiem, per tant, essencial oferir un test fàcil d'administrar i accessible a tothom.

El Test Àtom és, doncs, un test originàriament en català, d'ampli espectre, i que posarem a l'abast de totes les escoles i famílies.

Des del Projecte Òrbita volem que aquest test sigui la primera pedra per a una revolució del sistema educatiu que ens obri un nou món d'aprenentatge centrat en la integració de tots els alumnes i basat en la reivindicació de la diferència.

4. Les dades del test s'informatitzaran per ser analitzades.
5. Us oferirem resultats dels vostres alumnes.
6. Us farem partíceps de les investigacions i els resultats derivats de l'estudi de les dades dels nens i nenes de la vostra escola.